



DE ROL VAN DE SPEELBEGELEIDER O9

De wedstrijden in de categorieën O9 en O10 worden begeleid door een speelbegeleider. De speelbegeleider heeft een faciliterende rol, laat de kinderen zoveel mogelijk spelen en zorgt voor een veilig spelverloop.

De speelbegeleider bij O9 heeft de fluit bij voorkeur zoveel mogelijk in de zak, bewaakt de voortgang van het spel en fluit alleen ter bevordering van het spel. Bij O10 zal al iets vaker worden gefloten, maar nog altijd staan speelplezier en veiligheid centraal. Vanaf O12 fluit een scheidsrechter de wedstrijd en worden de regels strenger toegepast.

Voorafgaand aan iedere wedstrijd komen de team- en speelbegeleiders bij elkaar om afspraken te maken. Na de wedstrijd ronden ze gezamenlijk het digitale wedstrijdformulier (DWF) af.

O9

Op deze leeftijd is het belangrijk dat kinderen leren door te ontdekken. Waar dit bij de O8 voornamelijk op zichzelf gericht is, krijgen de spelers in de O9 al meer oog voor hun omgeving en teamgenoten. Het is belangrijk dat de spelers zo min mogelijk beperkt worden door regels.

- De speelbegeleider staat achter de balk naast het veld.
- De speelbegeleider fluit alleen ter bevordering van het spel.
- De speelbegeleider houdt de afstandsregel van (circa) 3 meter in de gaten.
- De speelbegeleider geeft een vrije bal voor gevaarlijk spel.
- In deze categorie wordt naast de shoot-regel een begin gemaakt met de bolle-kant-regel. Er wordt echter alleen gefloten als een team hier voordeel van heeft (bijvoorbeeld een doelpunt).
- Bepalen of de bal in of uit is en wie de bal mag nemen, kunnen kinderen prima zelf oplossen. Komen ze er niet uit? Dan kan de speelbegeleider helpen.
- De speelbegeleider let verder op veiligheid. Zo kan het spel bijvoorbeeld even worden stilgelegd als er een blessure is.
- De speelbegeleider zorgt voor een sportief verloop van de wedstrijd.

TIPS VOOR SPELPLEZIER

Als je als speelbegeleider ziet dat één van de teams aanzienlijk sterker is en het andere team het speelplezier op het veld verliest, dan kun je ervoor kiezen om kleine aanpassingen te doen in het spel. Belangrijk is wel dat de essentie van het spel - kinderen zelf laten spelen, leren, ontdekken en experimenteren - behouden blijft. Sterker nog, kinderen hebben zelf ook vaak goede ideeën. Stimuleer hen op zo'n moment om zelf een oplossing te bedenken. Enkele tips zijn:

- Een extra speler inbrengen.
- De persoon die de bal uitneemt meer ruimte geven om de bal te spelen.
- Afspreken met de spelers om meer over te spelen, zonder dit te beperken met extra regels.

MEER INFO EN VEELGESTELDE VRAGEN:
www.knhb.nl/jongstejeugd